

# La Salle

Santa Coloma de Farners



## Guia de l'escola Infantil Curs 17 - 18

## CARÀCTER PROPI

A La Salle tenim un caràcter propi que diferencia el nostre estil pedagògic:

### 1.COHERÈNCIA I RENOVACIÓ

La nostra pedagogia es regeix per criteris que busquen la qualitat educativa, la resposta a necessitats dels alumnes, el rigor científic, el treball cooperatiu, l'autonomia responsable i la sintonia amb els avenços tecnològics i les metodologies didàctiques més eficaces.

Fomentem la formació, l'actualització permanent i la creativitat del professorat per a respondre als reptes educatius amb total professionalitat, sentit d'equip i eficàcia docent.

### 2.EDUCACIÓ CENTRADA EN LA PERSONA

La persona és el centre de tota l'acció educativa. Fomentem la personalització en la formació, el coneixement del nen i del jove i l'acompanyament en el seu procés d'aprenentatge que condueixin al desenvolupament de totes les seves potencialitats. Ajudem a cadascú a ser conscient dels seus esforços.

### 3.ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Optem per l'educació inclusiva. Orientem la nostra educació vers el desenvolupament integral de cada persona, respectant els seus ritmes i capacitats; atenem la diversitat de situacions, oferint a cadascú oportunitats per al seu desenvolupament integral oferint: tutories individuals i de grup, servei d'orientació i dinàmiques adequades per a l'atenció a la diversitat.

### 4.DESENVOLUPAMENT INTEGRAL

La nostra proposta pedagògica vol respondre als quatre aprenentatges bàsics: aprendre a conèixer, a fer, a ser i a viure. Ofereix dinàmiques adequades per al desenvolupament de les competències que facilitin la coherència entre l'aprenentatge desenvolupat a l'escola i les capacitats que la societat demanda.

Tots els nostres alumnes tenen l'oportunitat de desenvolupar totes les seves habilitats cognitives i d'adquirir una sòlida cultura. Tot això

es tradueix en la consecució d'una creixent autonomia, en la seguretat davant diverses situacions, en la capacitat de fer front a l'adversitat, en el sentit ètic i en el desig d'aprendre durant tota la vida.

## 5.PEDAGOGIA INNOVADORA: APRENTATGE COOPERATIU I PROGRAMES PROPIS

Els alumnes són els principals protagonistes de la seva pròpia formació i creixement personal. Mitjançant l'Aprenentatge Cooperatiu i per Projectes, juntament amb els Programes La Salle d'Estimulació i Desenvolupament de Capacitats, desenvolupem una pedagogia innovadora.

## 6.TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

Incorporem de manera constant els avenços tecnològics posant-los al servei del procés d'ensenyament-aprenentatge. Hi apostem com una dinàmica clau per al desenvolupament de les competències que demanda la societat.

Formem en l'ús d'aquestes tecnologies des de la valoració crítica, fent prevaler els valors personals, ètics i relacionals sobre el que és purament tècnic.

## 7.ENSENYAMENT D'IDIOMES I FORMACIÓ EN LA COMUNICACIÓ

Potenciem l'aprenentatge dels idiomes, els projectes plurilingües i desenvolupem programes adequats, oferint experiències variades. Ajudem a conèixer i apreciar els diversos llenguatges, per saber expressar-se i enriquir la comunicació.

Les nostres respostes, creatives i plurals, preparen per a respondre eficaçment als canvis incessants que es produeixen en la societat.

## 8.EDUCAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA

L'educació lasal·liana ajuda els nens i joves a percebre amb sentit crític el món que els envolta i els fets que s'hi produeixen, per saber descobrir els valors i contravalors de la nostra societat plural.

La reflexió diària del matí i la tutoria ajuden als nostres alumnes a estar atents a la realitat de la vida i als seus diversos significats.

## 9.INSTITUCIÓ AMB HISTÒRIA

Formem part d'una institució mundial fundada per San Joan Baptista de La Salle fa més de tres segles a França. El nostre treball en xarxa ens permet una sinèrgia que adapta i projecte la nostra tradició cap al present i cap al futur.

## MISSIÓ

La concreció del caràcter propi a La Salle Santa Coloma de Farners es troba en la nostra missió:

**Ser una comunitat educativa amb una empremta pròpia basada en unes experiències que ens facin competents comunicativament, tecnològicament, socialment i creativament, i que ens preparin per afrontar els reptes de la vida de forma equilibrada i feliç.**

## LEMA CURS 2017 - 2018



El lema d'aquest curs gira en torn a l'**alegria**.

Si mirem l'origen i el significat de la paraula **alegria**, descobrim que deriva del llatí *alacer-alacris*, que significa "viu i animat". És un **sentiment agradable i viu** que sol **manifestar-se amb signes exteriors**. Paraules, gestos o actes amb que s'expressa el goig. L'alegria és un de tants sentiments que experimenta l'ésser humà en la vida.

És un estat interior fresc i lluminós, generador de benestar general, alts nivells d'energia, i una poderosa disposició. L'alegria és un **sentiment o valor, l'acció constructiva, que pot ser percebuda en tota persona, de manera que qui l'experimenta, la revela en la seva aparença, llenguatge, decisions i actes**. La tristesa i la

por són sentiments o emocions contràries. No obstant, anirem navegant per mars de tristesa i llacunes de por guiant-nos amb el timó de l'alegria, tristesa i por ens acompanyaran sempre i seran referents per viure amb alegria.

Per què hem escollit l'alegria:

1. L'alegria es pot entendre com a **síntesi** de com viure els **valors del caràcter propi**.
2. En les nostres obres educatives tenim un **estil lasal·lià**, en aquest estil broten paraules que recullen diferents realitats: fraternitat, proximitat al més necessitat... i **en aquest estil com element singular està l'alegria**.
3. Una alegria que es **manifesta**, per això: quina importància tenen les festes en els nostres col·legis! Temps per a la trobada, la convivència i l'alegria. Molts antics alumnes recorden les festes de La Salle com una fita significativa i important en les seves vides, un temps d'especial alegria, un moment culminant del que es vivia durant tot l'any.
4. **La teva alegria és la meva...** Buscar i fer possible l'alegria en l'altra persona és el camí per assolir la nostra alegria.

A banda d'aquest lema institucional, la nostra escola aquest curs, igual que els anteriors, té un lema propi:



L'única cosa constant és el canvi i hem de continuar evolucionant i canviant des de la creació. Ja no parlem de necessitat de canvi: ja hem canviat,... ni d'evolució: ja hem evolucionat, ... ara toca CREAR. La paraula ara ja, és un verb que implica acció, que implica fer ... fer des de tots els àmbits possibles; per això hem incorporat el verb CREAR al nostre dia a dia i a tots els racons de la nostra escola.

Però no només crear, sinó fer-ho amb alegria, i aquí és on s'uneixen els dos fils conductors d'aquest curs a La Salle SCF.

L'alegria és un estat interior fresc i lluminós, generador de benestar general, alts nivells d'energia, i una poderosa disposició.

I, en això estem: en plena disposició de transformar idees en realitats i convertir intencions en accions, entenent el canvi i la transformació com un estat vital i necessari i preparats per prendre alternatives diferents que enriquiran als nostres alumnes i els prepararan pels reptes que la societat els demanarà. Tot això buscant i fent possible l'alegria en els altres perquè aquest és el camí per assolir la nostra alegria.

## EDUCACIÓ INFANTIL

Carme Sánchez  
[msanchez@lasalle.cat](mailto:msanchez@lasalle.cat)

P3 A Horari entrevistes: dimecres  
9:15 – 10:10

Montse Puigdemont  
[mpuigdemont@lasalle.cat](mailto:mpuigdemont@lasalle.cat)

P3 B Horari entrevistes: dimarts  
12:20 – 13:15

Mercè Massó  
[mmasso@lasalle.cat](mailto:mmasso@lasalle.cat)

P4 A - Coordinadora de cicle  
Horari entrevistes: divendres  
9:15 – 10:10

Roser Tomàs  
[rtomas@lasalle.cat](mailto:rtomas@lasalle.cat)

P4 B Horari entrevistes: divendres  
9:15 – 10:10

Cristina Isamat  
[cisamat@lasalle.cat](mailto:cisamat@lasalle.cat)  
Elisabet Vall·llosera  
[Evall-llosera@lasalle.cat](mailto:Evall-llosera@lasalle.cat)

P5 A Horari entrevistes: dilluns  
16:15 – 17:15

Mireia Formiga  
[mformiga@lasalle.cat](mailto:mformiga@lasalle.cat)

P-5 B Horari entrevistes: dijous  
15:15 – 16:15

Gemma Coll  
[gcoll@lasalle.cat](mailto:gcoll@lasalle.cat)

Especialista Llengua anglesa

Nuri Pla

Especialista: Música, Psicomotricitat i

npla@lasalle.cat

plàstica

Patricia Bernadàs  
[pbernadas@lasalle.cat](mailto:pbernadas@lasalle.cat)

Especialista: Anglès P-3 B, Robòtica  
P3 B, P5 A

Tere tamayo  
[mtamayo@lasalle.cat](mailto:mtamayo@lasalle.cat)

Especialista: Robòtica , Ymagina  
Atenció a la diversitat, suport P5

## DADES DE L'ESCOLA I VIES DE CONTACTE

La Salle Santa Coloma de Farners

c/ Pujada la Salle 10

17430 Santa Coloma de Farners

Telf: 972-84-02-94

Correu electrònic: [lasallesantacoloma@lasalle.cat](mailto:lasallesantacoloma@lasalle.cat)

Web: <http://www.lasallesantacoloma.cat>

Facebook: La Salle Santa Coloma de Farners

Twitter: @LaSalleSCF

## **INFORMACIÓ I NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL**

### *ENTRADES I SORTIDES*

---

- ✚ L'entrada s'efectuarà pel carrer Pujada la Salle ( porta d'Infantil). En cas necessari d'arribar més tard o marxar abans de l'escola s'efectuarà per la porta de secretaria (cal que els pares ho notifiquin mitjançant l'agenda de l'alumne)

Horari:

**matí:** 9:15 a 1:15

**tarda:** 3:15 – 17:15

L'escola ofereix un servei d'acollida matinal per a les famílies que ho necessitin. L'horari és de 7:30 a 9:00. L'entrada també s'efectuarà pel carrer Pujada la Salle .

Es prega puntualitat a l'arribada i a la sortida: En aquesta edat és una tasca de la família procurar que els alumnes arribin puntuals.

- ✚ Els nens es deixaran a l'entrada de la porta del pati d'infantil i la recollida dels mateixos, es farà a les respectives aules.
- ✚ Les hores que no són d'entrada o de sortida la porta restarà tancada.
- ✚ Si la persona que recull el nen/a no és l'habitual i per tant no coneguda pels Mestres, s'ha d'avisar.

### ***QUÈ S'HA DE PORTAR***

---

- ✚ Els nens assistiran a classe amb el model de bata establert pel Centre marcada amb el nom i amb una beta per tal de penjar-la.
- ✚ L'escola disposa d'un model de xandall, i tots els nens cal que el portin els dies que els toqui psicomotricitat i els dies d'excursions.
- ✚ Totes les peces de roba que es puguin confondre cal marcar-les amb el nom.
- ✚ Per facilitar als nens que puguin penjar les jaquetes , bates, jerseis, cal posar-hi una beta.

### ***EL MENJADOR***

---

- ✚ El tiquet de menjador s'adquireix a secretaria (20 àpats). En cas de no utilitzar el servei de menjador habitualment i fer-ne ús un dia esporàdic, cal avisar al matí al professor (missatge a l'agenda)
- ✚ Durant l'horari de menjador hi ha un servei de monitoratge que serà el responsable de tenir cura dels nens.

### ***ENTREVISTA FAMÍLIA ESCOLA***

---

- ✚ Es sol·licita per mitjà de l'agenda . Els professors es posaran d'acord tenint en compte el seu horari i la seva disponibilitat.
- ✚ Si els pares/famílies han de comentar algun aspecte relacionat amb l'alumne, es demanarà una entrevista, per tal d'evitar aglomeracions a les entrades i sortides.

### ***EXCURSIONS***

---



- + Es recorda que les sortides formen part de l'escolarització, per la qual cosa la no assistència ha d'implicar la justificació. El pagament de les mateixes serà sempre anticipat. Es recomana la participació dels alumnes en totes les activitats.
- + Per evitar problemes organitzatius no s'admetrà cap inscripció a activitats fora del termini establert

## *SALUT*

---

- + No es pot assistir a l'escola: quan el nen/a pateixi un procés infecciós: conjuntivitis, varicel·la , paràsits, llagues a la boca ... En cas d'assistir-hi caldrà portar un certificat mèdic on consti que no s'encomana.
- + No es donarà cap medicament sense l'autorització i la prescripció mèdica, per evitar així possibles malentesos.
- + Els nens han d'esmorzar a casa i a l'escola només han de menjar alguna cosa per aguantar fins a l'hora de dinar . Ex: alguna galeta, un petit entrepà, una peça de fruita ... Recordeu que la dieta ha de ser equilibrada i variada.
- + En cas d'accident ,ja sigui al pati o a les aules , el protocol d'actuació serà el següent: si la lesió és lleu es curarà amb la farmaciola que hi ha a l'escola.

Si es considera que necessita atenció mèdica s'avisarà als pares.  
Si es considera un cas greu s'avisarà a emergències mèdiques tel **112**

- + L'escola resta al marge de celebracions privades d'aniversari, per tant no es repartiran invitacions a les aules ni l·laminadures.

## *PROTOCOL OBJECTES PERDUTS*

---

- + Quan es troba un objecte perdut a l'escola , es pujarà al teatre i restarà allà durant un mes. Passat aquest temps, si ningú el reclama serà enviat a Càritas

## CALENDARI ESCOLAR

- ✚ Data d'inici i acabament de curs:  
Inici 12 de setembre 2017  
Acabament 22 de juny 2018  
Jornada intensiva: 5 al 22 de juny 2018
  
- ✚ Vacances Nadal: 23 de desembre al 7 de gener 2018, ambdós inclosos. El 22 de desembre les classes s'acaben al migdia.
  
- ✚ Vacances setmana Santa: del 26 de març al 3 d'abril de 2018 , ambdós inclosos.
  
- ✚ Festes de lliure disposició: dilluns, 31 d'octubre 2016  
Divendres , 9 de desembre de 2016  
Divendres, 24 de febrer de 2017
  
- ✚ Dies festius locals:  
Divendres, 22 de setembre de 2017 (Festa Major)  
Dimarts, 3 d'abril 2018 (Festa del Cor)
  
- ✚ Reunions de pares d'inici de curs:  
Infantil: 7 de setembre a les 19 h
  
- ✚ Lliurament de notes i informes:  
Educació infantil: 21 de desembre i 29 de juny

## SORTIDES , EXCURSIONS I COLÒNIES

### INFANTIL:

- ✓ P-3 Biblioteca "El millor regal" 1r trimestre
- ✓ P-3 Excursió a la Granja (Breda): 2n trimestre: 13 d' abril

- ✓ P-4 Biblioteca "De què fan olor els contes?": data pendent a concretar
- ✓ P-4 Excursió a Circ Cric : 3r trimestre: 4 de maig
- ✓ P-5 Biblioteca " De què fan olor els contes?" data pendent a concretar
- ✓ P-5 Colònies a Vilopriu : 5 i 6 d'abril
- ✓ P-5 "A la recerca del joc perdut" 16 de maig
- ✓ P3, P4 i P5: Projecte Atenció Infància (PAI) IES: 3r trimestre Plaça Farners

## CELEBRACIONS A L'ESCOLA

Setembre: EI i CI ( la Festa Major). Lema del curs

Octubre: la Castanyada

Desembre: Nadal : Fira de Nadal , tió/amic invisible , reis...

Gener: DENIP

Febrer: Carnestoltes (EI i EP)

Març: Celebracions de Quaresma

Abril: Sant Jordi

Maig: Festes de la Salle

Juny: Actes final d'etapa

## INFORME PSICOPEDAGÒGIC

Seguint les directrius del PROJECTE EDUCATIU DELS CENTRES DE LA SALLE, cada any els alumnes de **P5** realitzen unes proves psicopedagògiques.

EI SERVEI D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA LA SALLE CATALUNYA té cura d'aquest estudi que afavoreix la dinàmica educativa en tots els centres LA SALLE. És una eina útil que ajuda al Professorat i famílies en l'acompanyament de l'infant.

Als pares se'ls lliura l'informe de llur fill/a i també queden convocats a una sessió general d'orientació.

EI SERVEI D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA resta obert a qualsevol consulta o acompanyament.