



Guia de l'escola Primària Curs 16-17

CARÀCTER PROPI

A La Salle tenim un caràcter propi que diferencia el nostre estil pedagògic:

1.COHERÈNCIA I RENOVACIÓ

La nostra pedagogia es regeix per criteris que busquen la qualitat educativa, la resposta a necessitats dels alumnes, el rigor científic, el treball cooperatiu, l'autonomia responsable i la sintonia amb els avenços tecnològics i les metodologies didàctiques més eficaces.

Fomentem la formació, l'actualització permanent i la creativitat del professorat per a respondre als reptes educatius amb total professionalitat, sentit d'equip i eficàcia docent.

2.EDUCACIÓ CENTRADA EN LA PERSONA

La persona és el centre de tota l'acció educativa. Fomentem la personalització en la formació, el coneixement del nen i del jove i l'acompanyament en el seu procés d'aprenentatge que condueixin al desenvolupament de totes les seves potencialitats. Ajudem a cadascú a ser conscient dels seus esforços.

3.ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Optem per l'educació inclusiva. Orientem la nostra educació vers el desenvolupament integral de cada persona, respectant els seus ritmes i capacitats; atenem la diversitat de situacions, oferint a cadascú oportunitats per al seu desenvolupament integral oferint: tutories individuals i de grup, servei d'orientació i dinàmiques adequades per a l'atenció a la diversitat.

4.DESENVOLUPAMENT INTEGRAL

La nostra proposta pedagògica vol respondre als quatre aprenentatges bàsics: aprendre a conèixer, a fer, a ser i a conviure. Ofereix dinamismes adequats per al desenvolupament de les competències que facilitin la coherència entre l'aprenentatge desenvolupat a l'escola i les capacitats que la societat demanda.

Tots els nostres alumnes tenen l'oportunitat de desenvolupar totes les seves habilitats cognitives i d'adquirir una sòlida cultura. Tot això es tradueix en la consecució d'una creixent autonomia, en la seguretat davant diverses situacions, en la capacitat de fer front a

l'adversitat, en el sentit ètic i en el desig d'aprendre durant tota la vida.

5.PEDAGOGIA INNOVADORA: APRENTATGE COOPERATIU I PROGRAMES PROPIS

Els alumnes són els principals protagonistes de la seva pròpia formació i creixement personal. Mitjançant l'Aprenentatge Cooperatiu i per Projectes, juntament amb els Programes La Salle d'Estimulació i Desenvolupament de Capacitats, desenvolupem una pedagogia innovadora.

6.TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

Incorporem de manera constant els avenços tecnològics posant-los al servei del procés d'ensenyament-aprenentatge. Hi apostem com una dinàmica clau per al desenvolupament de les competències que demanda la societat.

Formem en l'ús d'aquestes tecnologies des de la valoració crítica, fent prevaler els valors personals, ètics i relacionals sobre el que és purament tècnic.

7. ENSENYAMENT D'IDIOMES I FORMACIÓ EN LA COMUNICACIÓ

Potenciem l'aprenentatge dels idiomes, els projectes plurilingües i desenvolupem programes adequats, oferint experiències variades. Ajudem a conèixer i apreciar els diversos llenguatges, per saber expressar-se i enriquir la comunicació.

Les nostres respostes, creatives i plurals, preparen per a respondre eficaçment als canvis incessants que es produeixen en la societat.

8.EDUCAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA

L'educació lasal·liana ajuda els nens i joves a percebre amb sentit crític el món que els envolta i els fets que s'hi produeixen, per saber descobrir els valors i contravalors de la nostra societat plural.

La reflexió diària del matí i la tutoria ajuden als nostres alumnes a estar atents a la realitat de la vida i als seus diversos significats.

9.INSTITUCIÓ AMB HISTÒRIA

Formem part d'una institució mundial fundada per San Joan Baptista de La Salle fa més de tres segles a França. El nostre treball en xarxa

ens permet una sinèrgia que adapta i projecte la nostra tradició cap al present i cap al futur.

MISSIÓ

La concreció del caràcter propi a La Salle Santa Coloma de Farners es troba en la nostra missió:

Ser una comunitat educativa amb una empremta pròpia basada en unes experiències que ens facin competents comunicativament, tecnològicament, socialment i creativament, i que ens preparin per afrontar els reptes de la vida de forma equilibrada i feliç.

LEMA CURS 2017-2018



El lema d'aquest curs gira en torn a l'**alegria**.

Si mirem l'origen i el significat de la paraula **alegria**, descobrim que deriva del llatí *alacer-alacris*, que significa "viu i animat". És un **sentiment agradable i viu** que sol **manifestar-se amb signes exteriors**. Paraules, gestos o actes amb que s'expressa el goig. L'alegria és un de tants sentiments que experimenta l'ésser humà en la vida.

És un estat interior fresc i lluminós, generador de benestar general, alts nivells d'energia, i una poderosa disposició. L'alegria és un **sentiment o valor, l'acció constructiva, que pot ser percebuda en tota persona, de manera que qui l'experimenta, la revela en la seva aparença, llenguatge, decisions i actes.** La tristesa i la por són sentiments o emocions contràries. No obstant, anirem navegant per mars de tristesa i llacunes de por guiant-nos amb el timó de l'alegria, tristesa i por ens acompanyaran sempre i seran referents per viure amb alegria.

Per què hem escollit l'alegria:

1. L'alegria es pot entendre com a **síntesi** de com viure els **valors del caràcter propi.**
2. En les nostres obres educatives tenim un **estil lasal·lià**, en aquest estil broten paraules que recullen diferents realitats: fraternitat, proximitat al més necessitat... i **en aquest estil** com element singular **està l'alegria.**
3. Una alegria que es **manifesta**, per això: quina importància tenen les festes en els nostres col·legis! Temps per a la trobada, la convivència i l'alegria. Molts antics alumnes recorden les festes de La Salle com una fita significativa i important en les seves vides, un temps d'especial alegria, un moment culminant del que es vivia durant tot l'any.
4. **La teva alegria és la meva...** Buscar i fer possible l'alegria en l'altra persona és el camí per assolir la nostra alegria.

A banda d'aquest lema institucional, la nostra escola aquest curs, igual que els anteriors, té un lema propi:



L'única cosa constant és el canvi i hem de continuar evolucionant i canviant des de la creació. Ja no parlem de necessitat de canvi: ja hem canviat,... ni d'evolució: ja hem evolucionat, ... ara toca CREAR. La paraula ara ja, és un verb que implica acció, que implica fer ... fer des de tots els àmbits possibles; per això hem incorporat el verb CREAR al nostre dia a dia i a tots els racons de la nostra escola.

Però no només crear, sinó fer-ho amb alegria, i aquí és on s'uneixen els dos fils conductors d'aquest curs a La Salle SCF.

L'alegria és un estat interior fresc i lluminós, generador de benestar general, alts nivells d'energia, i una poderosa disposició.

I, en això estem: en plena disposició de transformar idees en realitats i convertir intencions en accions, entenent el canvi i la transformació com un estat vital i necessari i preparats per prendre alternatives diferents que enriquiran als nostres alumnes i els prepararan pels reptes que la societat els demanarà. Tot això buscant i fent possible l'alegria en els altres perquè aquest és el camí per assolir la nostra alegria.

TUTORIES I ESPECIALISTES EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TUTORIES:

1rA Genoveva Martín

gmartin@lasalle.cat

1rB Mireia Turró

mturro@lasalle.cat

2nA Sara Costa

scosta@lasalle.cat

2nB Laia Vives

lvives@lasalle.cat

3rA Sílvia Sargatal

ssargatal@lasalle.cat

3rB Rosa Puigdemont

rpuigdemont@lasalle.cat

4tA Elisabet Tello

etello@lasalle.cat

4tB Patrícia Bernadás

pbernadas@lasalle.cat

5èA Dolo Lluca

mllueca@lasalle.cat

5èB David Noguera

dnoquera@lasalle.cat

6èA Glòria Visa

gvisa@lasalle.cat

6èB Sònia Flores

sflores@lasalle.cat

HORES D'ENTREVISTES:

Divendres 11,30 a 12,20

Dimecres 12,20 a 13,15

Dilluns de 16,15 a 17,15

Dimecres de 12,20 a 13,15

Divendres de 9,15 a 10,10

Dijous de 12,20 a 13,15

Dilluns de 15,15 a 16,15

Dijous de 10,10 a 11

Dimarts de 12,20 a 13,15

Dijous de 10,10 a 11

Dimarts de 10,10 a 11

Dimarts de 9,15 a 10,10

ESPECIALISTES:

Música 1r, 2n i 3r: Marga Viñals

mviñals@lasalle.cat

Anglès 4t, 5è i 6è: Sílvia Farrés

sfarres@lasalle.cat

Anglès 1r, 2n i 3r: Gemma Coll

gcoll@lasalle.cat

Atenció a la diversitat: Maria Jiménez

mjimenez@lasalle.cat

Educació física /robòtica: Paco Martín

pmartin@lasalle.cat

Atenció a la diversitat: Toni Solà

tsola@lasalle.cat

Educació física: David Grau

dgrau@lasalle.cat

Fina Carreras

fcarreras@lasalle.cat

Carme Lorenzo

clorenzo@lasalle.cat

CAP D'ESTUDIS: Gemma Fontanet

gfontanet@lasalle.cat

DADES DE L'ESCOLA I VIES DE CONTACTE

La Salle Santa Coloma de Farners

c/ Pujada la Salle 10

17430 Santa Coloma de Farners

Telf: 972-84-02-94

Correu electrònic: lasallesantacoloma@lasalle.cat

Web: <http://www.lasallesantacoloma.cat>

Facebook: La Salle Santa Coloma de Farners

Twitter: @LaSalleSCF

INFORMACIÓ NORMATIVA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ENTRADES I SORTIDES

Els alumnes de primària entren per la porta del pati de la plaça del Firal.

En cas necessari d'arribar més tard o marxar abans de l'escola s'efectuarà per la porta de secretaria (cal que els pares ho notifiquin mitjançant l'agenda de l'alumne).

Horari:

MATÍ: 9'15h a 13'15h

TARDA: 15'15h a 17'15h

L'escola ofereix un servei d'acollida matinal per a les famílies que ho necessitin. L'horari és de 7'30h a 9h.

QUÈ S'HA DE PORTAR

-Els nens assistiran a classe amb el model de bata establert pel centre marcada amb el nom i amb una beta per tal de penjar-la.

-L'escola disposa d'un model de xandall, i tots els nens cal que el portin els dies que toqui educació física i els dies d'excursions.

-Totes les peces de roba que es puguin confondre cal marcar-les amb el nom.

-Per facilitar als nens que puguin penjar les jaquetes, bates, jerseis... cal posar-hi una beta.

EL MENJADOR

El tiquet de menjador s'adquireix a secretaria (20 àpats) o per dies esporàdics.

Durant l'horari de menjador hi ha un servei de monitoratge que serà el responsable de tenir cura dels nens.

ENTREVISTA FAMÍLIA - ESCOLA

Es sol·licita per mitjà de l'agenda. Els professors es posaran d'acord amb les famílies tenint en compte el seu horari i la seva disponibilitat. Si les famílies han de comentar algun aspecte relacionat amb l'alumne, es demanarà una entrevista, per tal d'evitar aglomeracions durant les entrades i les sortides (sempre que no sigui un cas urgent).

AGENDA ESCOLAR

És l'eina bàsica de comunicació família-escola. Per tant, cada alumne té la seva agenda escolar. En aquesta agenda s'indiquen els treballs que es recomanen i han de constar-hi les justificacions d'absències i retards, peticions d'entrevistes, avisos... És una eina fonamental per al bon funcionament de cada etapa de l'escola.

EXCURSIONS I VISITES CULTURALS

Es recorda que les sortides formen part de l'escolarització, per la qual cosa la no assistència ha d'implicar la justificació. El pagament de les mateixes serà sempre anticipat. Es recomana la participació dels alumnes en totes les activitats.

Per evitar problemes organitzatius no s'admetrà cap inscripció a activitats fora del termini establert.

SALUT

- ✓ No es pot assistir a l'escola quan el nen/a pateix un procés infecciós: conjuntivitis, varicel·la, paràsits, llagues a la boca... En cas d'assistir-hi caldrà portar un certificat mèdic on consti que no s'encomana.
- ✓ No es donarà cap medicament sense l'autorització i la prescripció mèdica, per evitar així possibles malentesos.

En cas d'accident, ja sigui al pati o a les aules, el protocol d'actuació serà el següent:

- ✓ Si la lesió és lleu, es curarà amb la farmaciola que hi ha a l'escola.
- ✓ Si es considera que necessita atenció mèdica, s'avisarà als pares. Si es considera un cas greu, s'avisarà a emergències mèdiques tel 112.

L'escola resta al marge de celebracions privades d'aniversaris, per tant no es repartiran invitacions a les aules ni l·laminadures.

PROTOCOL OBJECTES PERDUTS

Quan es troba un objecte perdut a l'escola, es pujarà al teatre i restarà allà durant un mes. Passat aquest temps, si ningú ho reclama serà enviat a Càritas.

CALENDARI ESCOLAR

- ✚ Data d'inici i acabament de curs:
Els alumnes comencen les classes el dilluns 12 de setembre de 2017 i acaben el dimarts 22 de juny de 2018, ambdós inclosos.
- ✚ Jornada intensiva: del 5 al 22 de juny 2018.
- ✚ Vacances de Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener 2018, ambdós inclosos. El 22 de desembre les classes s'acaben al migdia.

- ✚ Vacances Setmana Santa: del 26 de març al 3 d'abril de 2018, ambdós inclosos.

- ✚ Festes de lliure disposició: Dilluns, 31 d'octubre 2016
Divendres, 9 de desembre de 2016
Divendres, 24 de febrer de 2017

- ✚ Dies festius locals:
Divendres, 22 de setembre de 2017 (Festa Major)
Dimarts, 3 d'abril 2018 (Festa del Cor)

- ✚ Reunions de pares d'inici de curs:
Infantil: 7 de setembre (1r), 13 de setembre (2n i CM) i 14 de setembre (CS).

- ✚ Lliurament de notes i informes:
Educació primària: 21 de desembre, 22 de març i 29 de juny

SORTIDES I EXCURSIONS 2017-2018

PRIMER TRIMESTRE

CURS	DATA	LLOC
1r i 2n	18 d'octubre de 2017	La fageda i la fàbrica de iogurts. Santa Pau.
3r i 4t	31 d'octubre de 2017	Teatre-Museu Dalí i taller Ventura&Hosta a Navata
5è i 6è	24 de novembre 2017	Cim de les àligues. Sant Feliu de Codines

SEGON TRIMESTRE

CURS	DATA	LLOC
1r i 2n	31 de gener de 2018	Sortida musical a Girona. Escoltem òpera.
3r i 4t	16 de març de 2018	Descobrim Girona. Barri vell.
5è i 6è	14 de febrer de 2018	Taller amb els Amics de les Arts. Auditori de Girona

TERCER TRIMESTRE

CURS	DATA	LLOC
1r	28 de maig de 2018	Casa del Mar - Lloret de Mar
2n	30, 31 de maig i 1 de juny de 2018	Casa de colònies Albatros a Llafranc
3r	1 de juny de 2018	Museu de la Terrissa de Quart
4t	30, 31 de maig i 1 de juny de 2018	Colònies a Cal Farrer de Banyoles
5è	2 de maig	Sant Sadurní d'Anoia. Espai xocolata.
6è	30,31 de maig i 1 de juny	Portaventura

CELEBRACIONS A L'ESCOLA

Setembre: Lema del curs. EI i CI la Festa Major.

Octubre: la Castanyada

Desembre: Fira de Nadal, tió/amic invisible, reis...

Gener: DENIP

Febrer: Carnestoltes

Març: Celebracions de Quaresma

Abril: Sant Jordi

Maig: Festes de la Salle

Juny: Actes final d'etapa

INFORMES PSICOPEDAGÒGICS

Seguint les directrius del PROJECTE EDUCATIU DELS CENTRES DE LA SALLE, cada any els alumnes de 2n, 4t i 6è realitzen unes proves psicopedagògiques.

EI SERVEI D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA LA SALLE CATALUNYA té cura d'aquest estudi que afavoreix la dinàmica educativa en tots els centres LA SALLE. És una eina útil que ajuda al Professorat i famílies en l'acompanyament de l'infant.

Als pares se'ls lliura l'informe de llur fill/a i també queden convocats a una sessió general d'orientació.

EI SERVEI D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA resta obert a qualsevol consulta o acompanyament.